

Pilotforløb

Socialpædagogisk praksis i forebyggelse af magtanvendelse i omsorgen for borgere med demens

Målgruppe

Kurset henvender sig til fastansat personale, som i deres arbejde har eller kan få opgaver med omsorg for borgere med demens. Et kursushold bør så vidt muligt bestå af både ”inde-teams” og ”ude-teams” og af ansatte i både dag- aften og nattevagt. Efter nærmere aftale deltager også nogle af nærmeste samarbejdspartnere såsom demenskoordinatorer og aktivitetsmedarbejdere.

Mål

De overordnede mål med kurset er:

- At forebygge magtanvendelse gennem socialpædagogisk praksis
 - sætte fokus på den forebyggende indsats der minimerer magtanvendelsen.
 - styrke det ledelsesmæssige fokus på den forebyggende indsats og den socialpædagogiske tænkning.
- At introducere en socialpædagogisk tænkning med fokus på etik og holdninger.
 - inspirere til en kreativ og ikke instrumentel tilgang til den pædagogiske tænkning.
- At styrke kursisternes evne til at se og udvikle egen praksis.
 - skabe dialog og refleksion medarbejdere imellem og mellem ledelse og medarbejdere
 - udvikle omsorgspersonernes kompetence til at arbejde med analyse og planlægning og implementering af en socialpædagogisk indsats gennem konkrete handleplaner
- At udvikle og fastholde en udviklende og lærende tilgang til indberetning af magtanvendelse.
 - understøtte kendskabet til den grundlæggende lovgivning på området
 - understøtte forståelsen af registrering og indberetning som en forudsætning for tydelighed og dialog i arbejdet med personer med demens.

Dag 1: Socialpædagogik, demens, refleksion

9.00 Velkomst og kaffe

9.15 Introduktion til forløbet

9.30 Socialpædagogikkens rolle i demensomsorgen

Det første oplæg tager afsæt i eksempler, som kan vise, hvad det vil sige at have en socialpædagogisk praksis. Derefter præsenteres den påstand, at alle omsorgspersoner på en eller anden måde udøver en pædagogisk praksis, og dette bliver underbygget ved samtale med kursusedtagerne om konkrete eksempler fra deres egen dagligdag.

10.15 Pause

10.30 Hverdagens dilemmaer

Hverdagens dilemmaer handler om de situationer, hvor deltagerne har oplevet problemer i samspillet med borgere med en demenslidelse.

11.30 Hvordan finder vi ind i forståelsen for den borger vi har med at gøre?

Om at finde ind i forståelsen af og for det demente menneske.

Om forestillinger om årsagssammenhænge mellem demenssygdommen og adfærd.

12.00 FROKOST

12.30 At udvikle samspillet med udgangspunkt i borgerens oplevelse af tilværelsen

Med udgangspunkt i et filmklip kommer deltagerne til at overveje problemer, årsagssammenhænge og handlemuligheder i vanskelige omsorgssituationer.

Deltagernes egne erfaringer bliver inddraget og knyttet sammen med præsentation af en enkel analysemodel, som kan synliggøre nye veje i udvikling af samspillet mellem personale og borger.

13.00 Gruppedebat

Deltagerne arbejder med analyse af samspil og problemer relateret til omsorg for 1-2 konkrete borger(e).

14.00 Opsamling i plenum

Gruppernes arbejde præsenteres i plenum og det aftales, hvad hver gruppe undersøger /analyserer og afprøver frem til næste kursusdag.

14.40 Valg af ambassadører for selvbestemmelsen

14.50 Afrunding og introduktion til arbejdet mellem kursusdagene og programmet næste gang

15.00 Slut

Mellem 1. og 2. kursusdag

Inden næste kursusdag mødes kursisterne i grupper på 4-5 personer for at arbejde videre med analyse og afprøvning af temaer, som er aftalt på første kursusdag.
Der udleveres et materiale med introduktion til denne opgave.

Ambassadørerne støtter grupperne i at komme i gang med arbejdet.

Dag 2: Omsorg, magt, handleplaner

9.00 Gruppernes arbejde siden første kursusdag

Grupperne præsenterer deres arbejde med analysemodellen og med en af de øvrige arbejdsopgaver, som de har haft mellem kursusdagene. De får kommentarer fra øvrige kursusdeltagere og fra underviseren.

10.00 Pause

10.15 Oplæg om etik, omsorgspligt og regler om magtanvendelse

Oplæg der introducerer til den etik der er udgangspunktet for omsorgsplikten og reglerne om magtanvendelse. Forebyggelse af magtanvendelse og indberetning er nogle af de emner der bliver berørt. Hovedtrækkene i reglerne gennemgås. Der vises udvalget filmklip fra den interaktive DVD Omsorg og magt.

12.00 FROKOST

12.30 Introduktion til arbejdet med pædagogiske analyser og planer for en målrettet socialpædagogisk indsats

Oplæg om hvordan fastlåste situationer kan udvikles gennem en systematisk refleksion. Forskellige måder at udarbejde en socialpædagogisk plan vil blive præsenteret

13.00 En situation der kan ses fra forskellige vinkler – et filmklip

Gruppeopgaver og debat ud fra et filmklip. Deltagerne prøver her at se den samme situation fra borgerens vinkel, fra medarbejderens vinkel og som pårørende.

13.45 Flere filmklip

Der bliver mulighed for at se flere situationer med borgeren fra det tidligere filmklip

I plenum udarbejdes et forslag til socialpædagogisk plan.

Med baggrund i det deltagerne nu ved om borgeren, diskuterer deltagerne deres forslag til hvordan en hensigtsmæssig indsats i forhold til borgeren kan tilrettelægges. Der udarbejdes et forslag til en konkret handlingsplan for borgeren.

14.50 Afrunding og introduktion til hvordan der arbejdes indtil næste modul og hvad der er programmet næste kursusdag.

15.00 Slut

Mellem 2. og 3. kursusdag

Inden næste kursusdag mødes kursisterne i grupper på 4-5 personer for at arbejde videre med socialpædagogiske planer.

Der udleveres et materiale med introduktion til denne opgave.

Ambassadørerne støtter grupperne i at komme i gang med arbejdet.

Dag 3: Holdninger, handlinger og faglighed

- 9.00 Opsamling fra gruppernes arbejde siden første kursusdag**
Grupperne præsenterer deres arbejde med de socialpædagogiske planer og med en af de øvrige arbejdsopgaver, som de har haft mellem kursusdagene. De får kommentarer fra øvrige kursusedtagere og fra underviseren.
- 10.00 Pause**
- 10.15 Oplæg om udfordringer i processer med forandring og udvikling**
Oplæg, der med udgangspunkt i opsamlingen fra grupperne diskuterer de udfordringer der kan opleves, når et team arbejder med forandring og udvikling af demensomsorgen.
- 10.30 ”Walk and talk”**

To og to udveksler deltagerne overvejelser om hvilke fremadrettede og bæredygtige erfaringer de i kursusperioden haft fokus på.
- 10.45 På baggrund af de indhøstede erfaringer udarbejdes et idé- og udviklingskatalog, som beskriver værdier, faglige intentioner og handlinger, der har været bærende for de positive erfaringer**
Deltagerne præsenterer og diskuterer deres overvejelser om, hvordan de fortsat kan styrke en indsats og et samspil, der forebygger magtanvendelse og styrker den pædagogiske praksis. Noterne fra denne diskussion nedskrives af kursuslederen.
- 11.45 Forberedelse til eftermiddagens præsentationer og dialoger**
Det aftales, hvordan idékataloget og erfaringerne med at sættes fokus på forebyggelse af magt anvendelse kan præsenteres for lederne.
- 12.15 FROKOST**
- 12.45 Dialog – med lederne – om at fastholde og videreudvikle praksis. Fokus i undervisningen og de indhøstede erfaringer præsenteres nu for lederne.**
Der vil være forskellige korte oplæg:
- Oplæg fra underviser om idealer og praksis
- Oplæg fra ambassadører, hvor kursisternes idékatalog præsenteres
- Dialog med lederne
Debatten har fokus på at skabe dialog om hvordan deltagernes erfaringer kan fastholde, og hvordan praksis fremover kan styrkes yderligere
- 14:45 Evaluering og afslutning**
- 15.00 Slut**