

Vejledning til ansøgning om tildeling af kursusforløb om Socialpædagogik som metode til at forebygge magtanvendelse /forår 2008

Ansøgningskriterier

Hvem kan søge: Alle kommuner.

Hvordan: Kortfattet ansøgning sendes til Jydsk Pædagog-Seminarium, Skejbyvej 29, 8240 Risskov
att. Spido.
Ansøgningsskema kan printes ud fra hjemmesiden www.spido.dk

Frist: 8. oktober 2007

Ved vurderingen af ansøgningerne vil der blive lagt vægt på, at der både på myndigheds- og leverandørniveau er eller bliver udarbejdet en plan/aftale med henblik på at minimere eller helt undgå magtanvendelse.

Ansøgere, der ønsker at deltage i projektet, må være indstillet på at sætte fokus på at implementere de indhøstede erfaringer i de øvrige enheder - såvel offentlige som private leverandører i kommunen.

Hver udvalgt kommune får mulighed for at deltage i to parallelle forløb og deltagerne skal både repræsentere enheder, der beskæftiger sig med pleje i eget hjem og enheder placeret på et plejehjem/plejecenter.

Der stilles ikke krav om, at medarbejderne og de tilknyttede enheder udelukkende arbejder i forhold til borgere med en demenssygdom, men det forventes, at samtlige medarbejdere i de pågældende enheder/teams deltager i forløbet.

Ca. 2 måneder inden undervisningsforløbet igangsættes, holdes et afklaringsmøde af 3-4 timers varighed med deltagelse af en underviser, lederne fra de involverede teams samt andre relevante ledelsesrepræsentanter. Her vil der bl.a. være mulighed for at tilpasse undervisningsprogrammet til de lokale forhold. Undervisningsprogrammet kan findes på hjemmesiden for projektet – www.spido.dk

Undervisningsforløbet

Den socialpædagogiske kompetenceudvikling iværksættes som kursusforløb i efteråret 2007 og foråret 2008.

Formålet med undervisningsforløbet er at styrke den socialpædagogiske praksis med henblik på at minimere eller undgå magtanvendelse.

Personalet hos en række leverandører vil få undervisning og praksisvejledning i at arbejde med en målrettet socialpædagogisk indsats. Forløbene tilrettelægges ud fra lokale forudsætninger og ønsker med baggrund i de indhøstede erfaringer med uddannelsesforløb, der har givet den ønskede reduktion af magtanvendelse

Der vil som udgangspunkt blive tilbudt to parallelle forløb med max.25 deltagere i hvert.
Et kursusforløb svarer til i alt 3 kursusdage og 2 studiedage a 4 timer fordelt over en periode på et par

måneder, hvor alle medarbejdere i en personalegruppe fra hhv. hjemmepleje og plejebolig deltager (25 deltagere).

Imellem første og anden kursusdag samt mellem anden og tredje kursusdag er der planlagt en studiedag på 4 timer, hvor deltagerne i mindre grupper arbejder videre med relevante temaer fra kursusdagene. Derved får kursusdeltagerne lejlighed til at afprøve den social-pædagogiske tænkning i praksis.

Undervisningsmateriale vil kunne hentes på www.spido.dk

På hvert forløb vil der blive udpeget en eller flere 'ambassadører' med det formål at fremme en støttende holdning i studiegrupperne og i teamet. Ambassadørernes opgave er bl.a. at sørge for at studiegrupperne har det relevante studiemateriale, at der er PC og DVD'ere til rådighed og ikke mindst at der på teammøder under og efter kursusforløbet sættes fokus på temaerne fra kursusdagene.

Omkostninger

Deltagerkommunerne afholder udgifterne til medarbejdere, der deltager i undervisningsforløb og de mellemliggende studiedage samt udgifter i forbindelse med kursusdagene (forplejning, leje af lokaler o.l.). Kursusmaterialer vil kunne hentes på www.spido.dk, en hjemmeside etableret til formålet.

Udgifter til undervisere dækkes af Styrelsen.

Baggrund for udvikling af socialpædagogisk praksis

Borgere med en demenssygdom har ofte reaktioner, som omgivelserne finder uhensigtsmæssige. En uhensigtsmæssig adfærd kan være udtryk for udækkede behov eller være reaktion på vilkår, som den demensramte finder urimelige. Et væsentligt aspekt i omsorgen for mennesker med demens er forebyggelse af situationer, der kan føre til konflikt og et socialpædagogisk fokus i plejen og omsorgen kan betyde, at man kan minimere eller helt undgå magtanvendelse. Det er den kommunale myndighed, der har ansvaret for og tilsynet med at hjælpe inden for lovgivningens rammer.

Personalet, der arbejder med demensramte, skal kunne tilføre den værdighed og sociale tryghed, som den demensramte ikke selv magter at opretholde. Magtanvendelse er undtagelsen og må aldrig erstatte omsorg, pleje og socialpædagogisk bistand.

I omsorgen og plejen af demensramte er forebyggelse af konfliktsituationer meget central. I mange tilfælde kan årsagen til konfliktsituationer ligge i samspillet mellem personen og omgivelserne, eller der kan være tale om en brist i kommunikationen. Man kan ikke udelukkende betragte den demensramtes adfærd som et udtryk for demenssygdommens natur eller som et af den demensramtes særegne adfærdstræk.

Den demensramtes handlemønstre påvirkes af det omgivende miljø og af omsorgsgiverne. Det er derfor en pædagogisk udfordring at tilrettelægge arbejdet på en hensigtsmæssig måde, så konfliktsituationer undgås.